

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ข
สารบัญ.....	ค
สารบัญตาราง.....	จ
สารบัญภาพ.....	ฉ
บทที่	
๑ บทนำ	๑
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	๑
วัตถุประสงค์ของการศึกษา.....	๔
ขอบเขตของการศึกษา.....	๔
นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการศึกษา.....	๔
ประโยชน์ที่ได้จากการศึกษา.....	๕
๒ ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	๖
รูปแบบ Active Learning.....	๖
วิธี/เทคนิคการสอนด้วยรูปแบบ Active Learning.....	๗
หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์.....	๙
การนิเทศการศึกษา.....	๑๐
กระบวนการนิเทศการศึกษาแบบกัลยาณมิตร.....	๑๑
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	๑๒
๓ วิธีดำเนินการศึกษา.....	๑๔
ระเบียบวิธีการศึกษา.....	๑๔
แหล่งข้อมูลการศึกษา.....	๑๔
ตัวแปร.....	๑๕
ระยะเวลาในการศึกษา.....	๑๕
ขั้นตอนการดำเนินการศึกษา.....	๑๕
การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น.....	
๔ การวิเคราะห์ข้อมูล.....	๒๐
ตอนที่ ๑ ผลการพัฒนาในรูปแบบการนิเทศ.....	๒๐
ตอนที่ ๒ ผลการประเมินเพื่อนำไปวางแผนและปรับปรุงการจัดกระบวนการ เรียนรู้ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในวิชาคณิตศาสตร์.....	๒๒

สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
๕ สรุปผลการศึกษา อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	๒๕
สรุปผลการศึกษา.....	๒๕
ข้อเสนอแนะในการศึกษา.....	๒๖
เอกสารอ้างอิง.....	๒๗
ภาคผนวก.....	๒๘
ภาคผนวก ก.....	๒๙

สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

- ๑ ตารางที่ ๑ สภาพการณ์ทิศการจัดการเรียนการสอนวิชา คณิตศาสตร์ด้วยรูปแบบ Active Learning ระดับชั้นมัธยมศึกษา.....

๒๒

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
๑	๑๓
กรอบแนวความคิดรูปแบบการพัฒนาการนิเทศการจัดการเรียนการสอนวิชา คณิตศาสตร์ด้วยรูปแบบ Active Learning ระดับชั้นมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา เขต ๑๗.....	
๒	๑๖
แสดงขั้นตอนที่ ๑ การวิเคราะห์สภาพก่อนพัฒนา.....	
๓	๑๗
รูปแบบการสังเคราะห์การเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ด้วย Active learning ใน ระดับมัธยมศึกษา.....	
๔	๑๗
แสดงขั้นตอนที่ ๒ สังเคราะห์รูปแบบการนิเทศ.....	
ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของตัวแปรสังเกตได้ในโมเดลการวัดการมุ่งเน้น ผลงาน.....	
๕	๑๘
แสดงขั้นตอนที่ ๓-๔ นำไปนิเทศ(นำรูปแบบการพัฒนาการนิเทศการจัดการเรียนการสอนวิชา คณิตศาสตร์ด้วยActive learning ไปใช้) โดยมี ๔ ขั้นตอน.....	
๖	๑๙
ขั้นที่ ๕ พัฒนารูปแบบ การนิเทศการจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ด้วย Activelearning ระดับมัธยมศึกษา.....	
๗	๒๑
รูปแบบการนิเทศการเรียนการสอนชา คณิตศาสตร์ด้วยรูปแบบ Active Learning ระดับชั้นมัธยมศึกษา “ CPFAD Model”	