

ระเบียบวาระการประชุม กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

เรื่อง โครงการพัฒนารูปแบบครบวงจร ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีงบประมาณ พ.ศ.2561

1. การอบรม ตามโครงการพัฒนารูปแบบครบวงจรฯ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา เขต 17 ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว เมื่อวันที่ 16 กันยายน 2561

ครูผู้สอน เข้ารับการพัฒนา 1,749 ที่นั่ง

จำนวน 39 โรงเรียน 1,315 คน

จำนวน 232 หลักสูตร 377 รุ่น

คิดเป็นร้อยละ 87.49 ของครูทั้งหมด ใน สพม.17 (ครุมีตัว ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2561

จำนวน 1,503 คน)

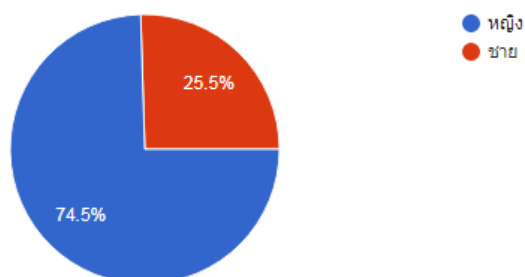
2. ผลการดำเนินการติดตามและประเมินการอบรมพัฒนา ณ หน่วยพัฒนาในจังหวัดจันทบุรี
และจังหวัดตราด

สรุปดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไป

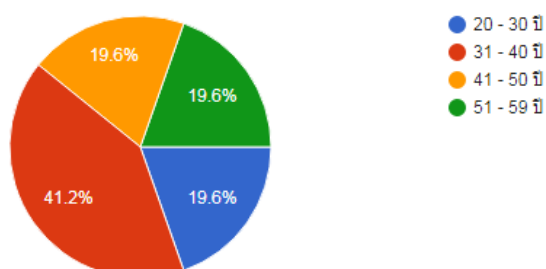
1. เพศ

51 responses



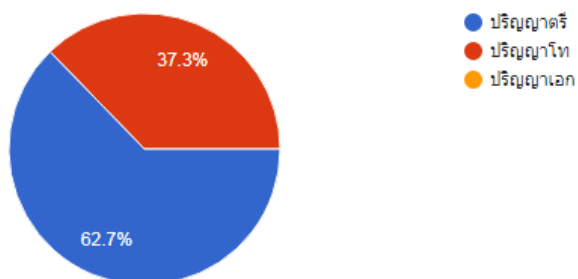
2. อายุ (ช่วง)

51 responses



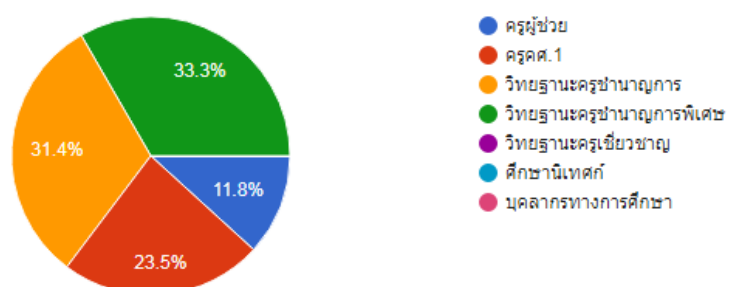
3. การศึกษา (สูงสุด)

51 responses



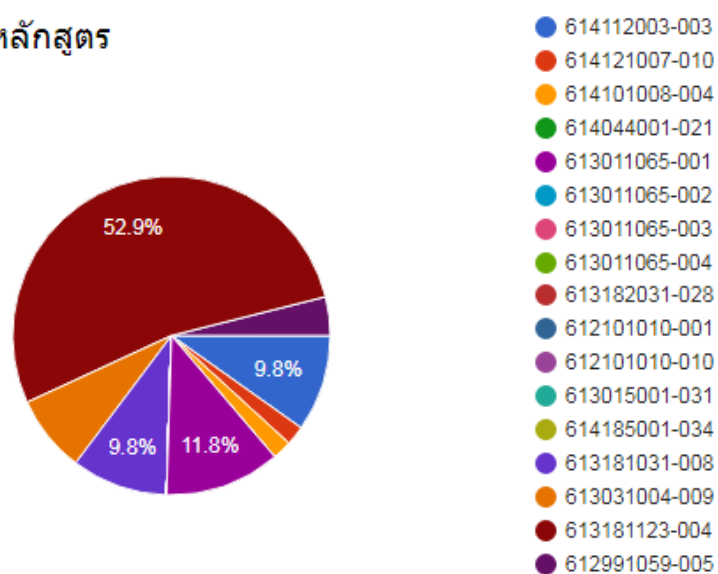
4. ตำแหน่ง

51 responses

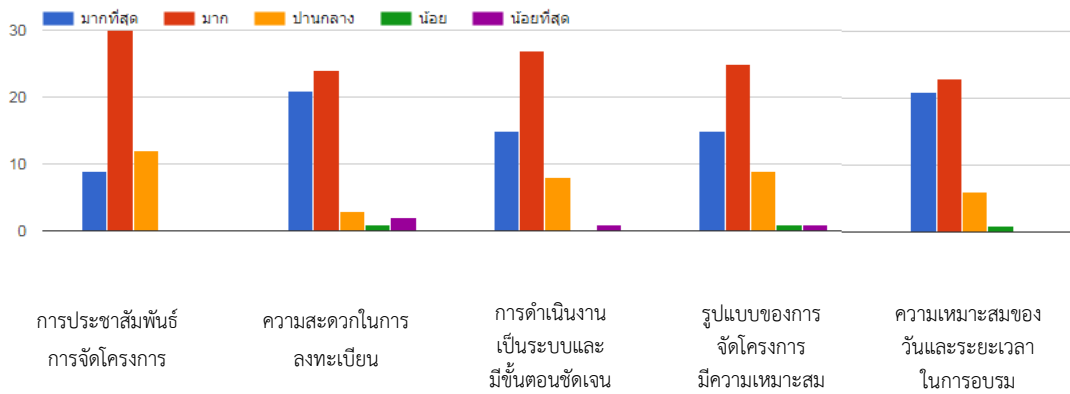


กรุณาเลือกรหัสหลักสูตร

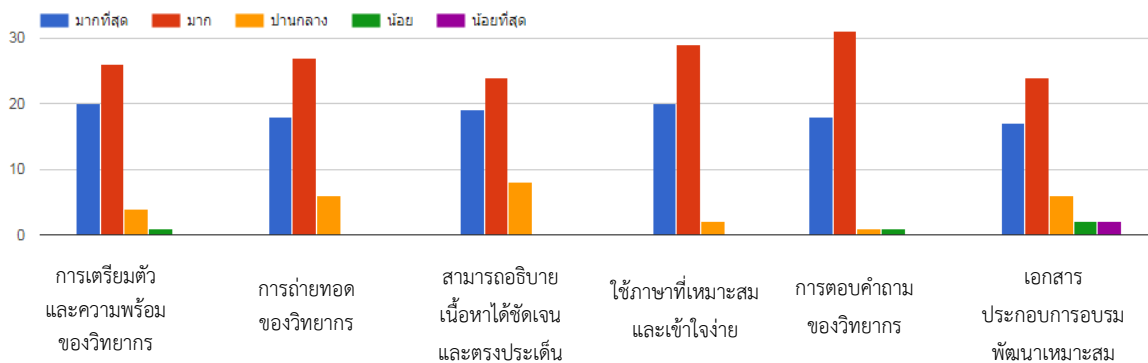
51 responses



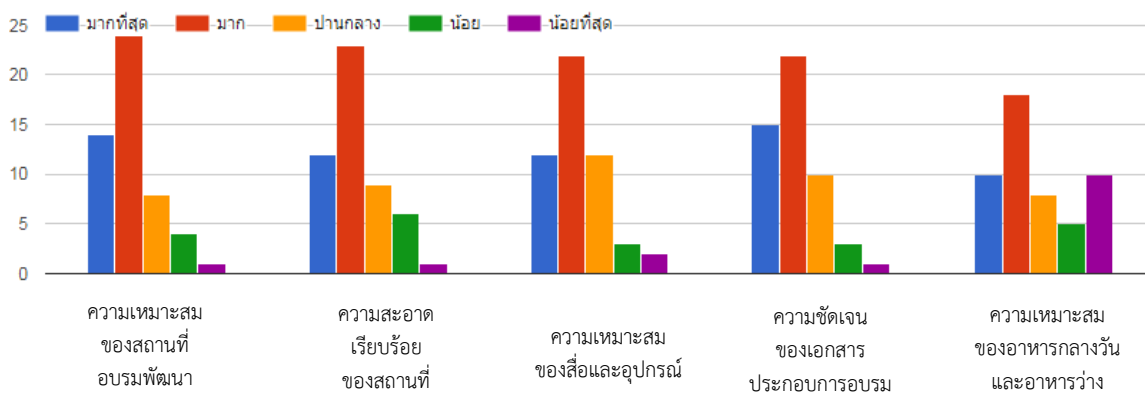
1. ด้านกระบวนการ/ขั้นตอนการให้บริการ



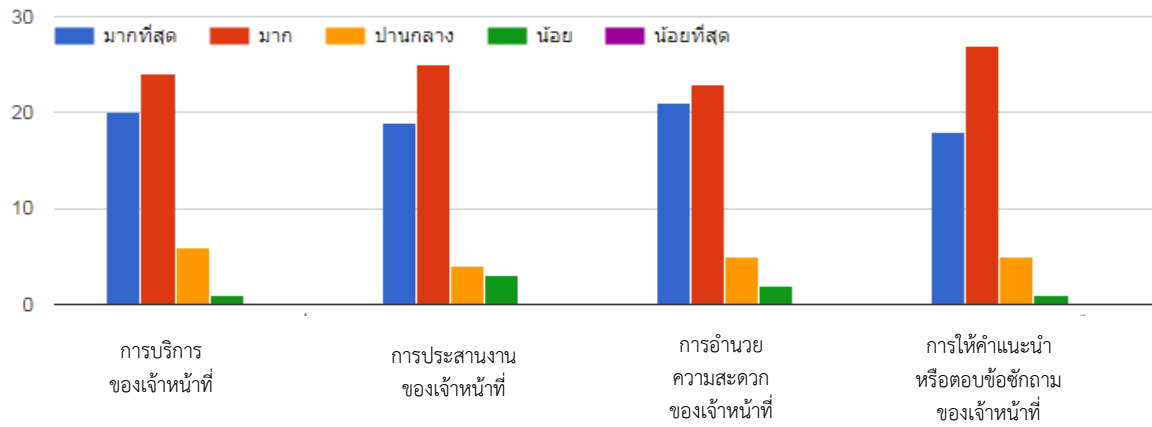
2. ด้านวิทยากร/การถ่ายทอดความรู้



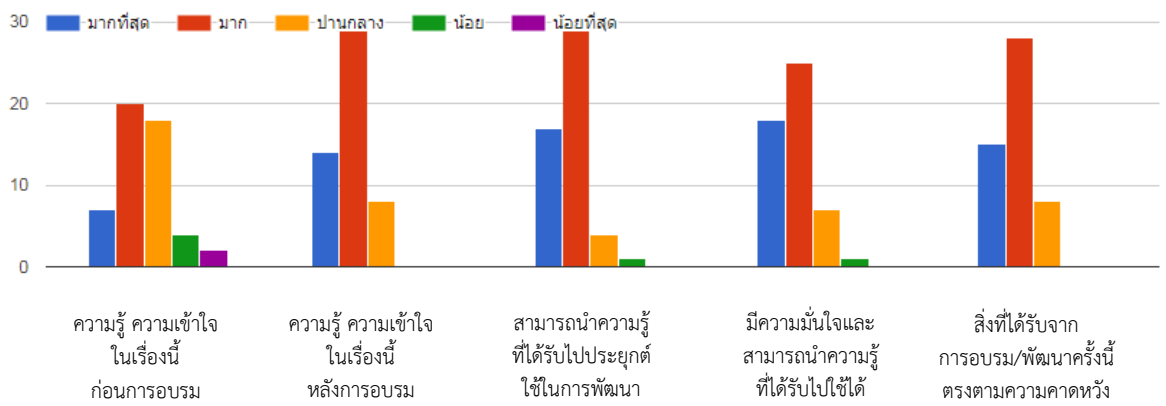
3. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก/สถานที่



4. ด้านการให้บริการของเจ้าหน้าที่หน่วยพัฒนา



5. ด้านเนื้อหาตามหลักสูตร



3.1 สิ่งที่น่าสนใจพอใจในการอบรม/พัฒนาครั้งนี้

34 responses

วิทยากร (2)
เกม (2)
กิจกรรมทั้งหมด
การปฏิบัติลึลลาจิงหะต่างๆ
1. เป็นการอบรมเชิงปฏิบัติการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ กิจกรรมน่าสนใจ 2. จัดการอบรมในวันหยุดราชการไม่กระทบต่อการปฏิบัติหน้าที่ราชการ 3. สถานที่จัดอบรมอยู่ในพื้นที่การปฏิบัติหน้าที่ ไม่เดินทางไกลเกินไป ลดเวลา ลดค่าใช้จ่ายเรื่องอื่นๆ
1. สอดคล้องกับสาระที่จัดการเรียนรู้ 2. สถานที่อบรมเหมาะสม ไม่ไกลจากสถานศึกษา 3. กระบวนการอบรมเชิงปฏิบัติการ กิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การมีส่วนร่วม
สถานที่ในการอบรมมีความเหมาะสม ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับครูในกลุ่มสาระสังคมฯ จากต่างโรงเรียนได้ทราบถึงปัญหาและแนวทางแก้ไขของแต่ละสถาบัน
เนื้อหาและกิจกรรมดีมากคะ
พอใจในทุกด้านในการอบรมครั้งนี้เนื่องจากการอบรมที่มีการเตรียมความพร้อมเป็นอย่างดี และผู้รับผิดชอบมีความพร้อมและความทุ่มเทในการให้การอบรมเป็นอย่างดี
ความรู้ความสามารถของวิทยากร รูปแบบการจัดกิจกรรม
การตอบคำถามของวิทยากร
สนุกเข้าใจง่าย
วิทยากรอธิบายละเอียดและตรงประเด็น กิจกรรมมีความสนุกสนาน
ความรู้เดิมเปี่ยม
ได้รับความชัดเจนในการเขียนวัตถุประสงค์
ได้พัฒนาตนในการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้
สถานที่อบรมไม่ไกล ห้องประชุมเหมาะสม
ดี
วิทยากร ให้คำแนะนำได้เยี่ยมดีมาก
มีกิจกรรมให้ทำ ไม่บรรยายอย่างเดียว
การถ่ายทอดความรู้ Active Learning การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้
ได้เรียนรู้ พัฒนาตนเอง
เนื้อหา
การดูแลของคณะวิทยากร
ได้รับความสนุก
มีกิจกรรมที่สามารถนำไปใช้ได้
วิทยากรให้ความรู้ได้ดี
สนุก
การพัฒนาสื่อการสอนยุค4.0
ข้อมูลความรู้ต่างๆที่ได้รับดีมาก
วิทยากรสามารถถ่ายทอดด้วยภาษาที่เข้าใจง่าย
สามารถนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

3.2 สิ่งที่เราเสนอแนะ เพื่อนำไปปรับปรุงการอบรม/พัฒนา ครั้งต่อไป

32 responses

1. น่าจะมีสื่อที่ทำกิจกรรมแจกครุทุกคนจะเป็นการดาวโหลดก็ได้ (แจกเลยได้ไหมในครั้งนี่)อยากได้ทุกกิจกรรมอย่างน้อยก็นำมาใช้ในวิชาอื่นได้ในกลุ่มสาระ
2. ที่นั่งอบรมแคบไปนิดนึงเพราะคนอ้วนเยอะ
3. เบรคไม่ดีเลยคะน่าจะปรับปรุง
4. อาหารกลางวันให้นั่งโต๊ะถึง 10 มากไปคะ
5. ไม่มีเอกสารแจกเลยคะ

อบรมสัปดาห์ในจังหวัดที่ใช้ในงานต่างๆ

1. ระยะเวลาในการอบรมควรปรับให้เหมาะสม ช่วงเวลา 8.30-16.30 น. 2 วัน รวมระยะเวลา 16 ชม.
2. เนื้อหาที่อบรมควรปรับให้สามารถบูรณาการกับสาระการเรียนรู้อื่นได้
3. ค่าใช้จ่ายในการอบรมควรลดลง ในอัตราค่าอบรมที่ ประมาณ 3,000-3,500 บาท
4. ควรมีหัวข้อ/ประเด็นการอบรมในสาระอื่นๆ ได้แก่ ศาสนา การเมืองการปกครอง กฎหมาย เศรษฐศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ ฯลฯ
5. สถาบันอุดมศึกษาในจังหวัดควรมีส่วนร่วมในการพัฒนาศักยภาพครู ตอบสนองความต้องการของครูผู้เข้ารับการอบรม
6. ควรสำรวจความสนใจของครูที่เข้ารับการอบรมพัฒนา เมื่อได้จำนวนครูที่ประสงค์เข้ารับการอบรมแล้วสามารถจัดห้องประชุมของแต่ละรุ่นได้อย่างเพียงพอ
7. ควรนับชั่วโมงการอบรมของหน่วยงานอื่นๆ (ตามคำสั่งให้เข้ารับการอบรม/สัมมนาของผู้บริหารสถานศึกษา) ได้โดยไม่ต้องนับเฉพาะหลักสูตรที่กำหนด เพื่อให้เกิดความยืดหยุ่นทั้งงบประมาณ เวลา สถานที่ และการเดินทาง
8. เริ่มต้นการพัฒนาอื่นๆ ในแต่ละปีการศึกษา. ควรมีการอบรมกระบวนการ PLC หลักเกณฑ์การพัฒนาวิทยฐานะที่ชัดเจนเป็นรูปธรรมก่อน เพื่อให้ครูได้มีความเข้าใจในขั้นตอนกระบวนการอย่างถ่องแท้ และสามารถลดความกังวลใจ และภาระงานอื่นๆ ของครู

1. ควรปรับค่าใช้จ่ายหลักสูตร เหลือ 3,000-3,500.-
2. ปรับเวลาอบรม 8.30-16.30
3. สถาบันอุดมศึกษาในจังหวัดควรมีส่วนร่วมในการจัดอบรมพัฒนา
4. ควรใช้ชั่วโมงการอบรมอื่นๆ แทนการใช้ระบบดูปองครูอย่างเดียว เพื่อลดงบประมาณ เวลา
5. ควรมีหลักสูตรที่เน้นสาระ/ประเด็นอื่นๆ ได้แก่ ศาสนา การเมืองการปกครอง กฎหมาย เศรษฐศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ ฯลฯ

ควรปรับเรื่องเนื้อหาให้เหมาะสมมากกว่านี้ เนื่องจากเป็นระดับ ม.ปลาย ควรมีความชัดเจนและมากกว่าสิ่งที่สอนกันอยู่ในชั้นเรียนอยู่แล้ว สรุปคือยังไม่คุ้มค่ากับค่าลงทะเบียน และยังนำไปใช้พัฒนาได้น้อย

ควรจัดอบรมในหัวข้อที่ครูผู้สอนสามารถนำไปใช้ได้จริงในโรงเรียนคะ

1. การประชาสัมพันธ์ถึงหลักสูตรที่จะเปิดอบรมในแต่ละครั้งก่อนล่วงหน้า
2. สำรวจความสนใจหลักสูตรของครูในเขตภูมิภาคของหน่วยพัฒนา

การอำนวยความสะดวกในการแจ้งเปลี่ยนแปลงสถานที่ขาดการแจ้งล่วงหน้า

การประสานงานเรื่องสถานที่อบรม

อยากให้จัดอบรมให้ครบ20ชั่วโมงจะดีไม่ต้องหาหลักสูตรอื่นเพื่อเก็บชั่วโมงการอบรมให้ครบ และให้เข้าใจเนื้อหาไปปฏิบัติได้ถูกต้องมากยิ่งขึ้น

มีเพลงหรือกิจกรรมให้ผ่อนคลาย

สถานที่ในจีน ที่อื่นดีกว่า

จัดรูปแบบอื่นๆเพิ่ม

สถานที่การอบรม เพิ่มหลักสูตรที่เป็นภาคย่อย

อาหารว่างไม่อร่อย และมีบางส่วนสกปรก

ดี

การสื่อสาร

ความพร้อมด้านเทคโนโลยีควรมีคุณภาพ และประสิทธิภาพเหมาะสมกับการใช้งาน ของผู้เข้าอบรม มากกว่านี้

อาหาร สถานที่ เยี่ยมๆ

สถานที่ขยายอาหาร..เวลาในการอบรม

วิดีโอที่เปิด ควรพากย์เป็นภาษาไทย ไม่ใช่ภาษาอังกฤษ ตัวเล็กอ่านไม่ทันจ่ออยู่ต่ำมากเกินไป

สื่อโปรเจกเตอร์ ตัวเล็ก

อาหาร และอาหารว่างไม่ดี

กิจกรรม

ปรับปรุงเรื่องเบรคและอาหาร

สถานที่จัดอบรมไม่ค่อยสะดวก ห้องน้ำมีจำนวนน้อยและอาหารไม่ค่อยดีเจอเส้นขนและผอมขัดหม้ออยู่ในอาหาร

ไม่มี

ระบบอินเตอร์เน็ตมีปัญหาเป็นอย่างมาก วิทยากรยังไม่สามารถแก้ปัญหาได้ทันท่วงที ต้องรอการดำเนินการ เนื้อหากับระยะเวลาไม่เหมาะสมกัน

ระบบอินเตอร์เน็ต

Internetไม่เสถียร

กิจกรรมที่นำมาใช้กับครูผู้เข้ารับการอบรมน้อย อยากได้กิจกรรมที่หลากหลายและวิธีการที่นำไปใช้กับเด็กได้จริงๆไม่ใช่แค่ทฤษฎี

สถานที่อบรมถ้าเป็นไปได้อยากอบรมตามโรงแรมหรือรีสอร์ทหรูๆ

3. ผู้อำนวยการโรงเรียน ต้องทำการประเมินผลการเข้ารับการอบรมของข้าราชการครู หลังจากครูเข้ารับการอบรม 30 วัน ผ่านเว็บไซต์ <https://training.obec.go.th/admin/>

4. โรงเรียนรายงานสรุปปัญหา ที่เกิดจากหน่วยพัฒนาครูดำเนินการอบรมไม่เป็นไปตามที่สถาบันครูพัฒนารับรอง ถึง สพม.17 ภายในวันที่ 26 กันยายน 2561 เพื่อ สพม.17 จะได้รายงาน สพฐ.ต่อไป