

รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ
การศึกษาผลในการพัฒนาตนเองของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ด้วยโครงการพัฒนารูปแบบครบวงจร ปี ๒๕๖๐
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๗

โดย
นางรัชฎากร แซ่เตียว
ผู้ฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษา

รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษา
ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๗

ชื่อเรื่อง	การศึกษาผลในการพัฒนาตนเองของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ด้วยโครงการพัฒนาครูรูปแบบครบวงจร ปี ๒๕๖๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๗
ผู้ศึกษา	นางรัชฎากร แซ่เตียว
ตำแหน่ง	นักศึกษานิเทศการณีนิตเทศการศึกษา
ปีที่ศึกษา	๒๕๖๑

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ๑) เพื่อศึกษาผลจากการพัฒนาตนเอง
ด้วยโครงการพัฒนาครูรูปแบบครบวงจร ปี ๒๕๖๐ ของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ระดับมัธยมศึกษาที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาครูรูปแบบครบวงจร ปี ๒๕๖๐ ๒) เพื่อศึกษาผล
การจัดการเรียนรู้จากโครงการพัฒนาครูรูปแบบครบวงจร ปี ๒๕๖๐ ของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้
วิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาครูรูปแบบครบวงจร ปี ๒๕๖๐
กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า เป็นครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สอนในระดับมัธยมศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๗ ที่อยู่ในโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน ๑ คน โรงเรียนขนาดกลาง
จำนวน ๑ คน และโรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน ๑ คน โดยใช้การเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้
ในการศึกษาค้นคว้า คือ แบบสัมภาษณ์เพื่อนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดการเรียนรู้สำหรับ
ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาครูรูปแบบ
ครบวงจร ปี ๒๕๖๐

ผลการศึกษาพบว่า

๑. ด้านการเตรียมแผนการจัดการเรียนรู้ จากการที่ครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ของ
โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๗ คือ โรงเรียนศรียานุสรณ์
โรงเรียนแหลมสิงห์วิทยาคม และโรงเรียนประณีตวิทยาคม ซึ่งเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ โรงเรียน
ขนาดกลาง และโรงเรียนขนาดเล็ก ตามลำดับ ในแต่ละโรงเรียนได้ส่งครูเข้าร่วมโครงการพัฒนาครู
รูปแบบครบวงจร ในปี ๒๕๖๐ ผลจากการอบรมครูทั้ง ๓ โรงเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการ
อบรมโครงการพัฒนาครูรูปแบบครบวงจรมาใช้ในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ คือ สามารถนำ ICT
เข้ามาช่วยในการจัดการเรียนการสอน การจัดการเรียนการสอนโดยใช้โครงงานเป็นฐานมีการบูรณา
การเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอนด้วยโปรแกรมแคปติเวท ซึ่งเป็น
โปรแกรมช่วยสอน

๒. ด้านการจัดกระบวนการเรียนการสอน ด้วยวิชาวิทยาศาสตร์เป็นวิชาที่มีทักษะ
กระบวนการเป็นลำดับขั้นตอน มีการฝึกทักษะการปฏิบัติ การทดลอง ซึ่งเป็นกระบวนการที่เน้น
ผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น การจัดการเรียนการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ การจัดการเรียนการสอน
โดยเน้นทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนสามารถทำงานได้อย่างเป็นลำดับ
ขั้นตอน เน้นให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ของโรงเรียน

ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๗ มีการนำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการพัฒนาครูรูปแบบครบวงจรมาใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนในเรื่องของการใช้โปรแกรมเข้ามาช่วยในการจัดการเรียนการสอนช่วยให้การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ด้านสื่อการเรียนรู้/นวัตกรรมการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้ ครูมีการใช้สื่อ VDO Power Point เข้ามาช่วยในการจัดการเรียนการสอน ช่วยให้นักเรียนสามารถเข้าใจเนื้อหาบทเรียนได้ดียิ่งขึ้น และสนุกกับกิจกรรมมากขึ้น

๔. ด้านภาระงานหรือชิ้นงานที่เกิดขึ้นกับนักเรียน นักเรียนสามารถสร้างชิ้นงานเป็น VDO การนำเสนองานเป็น Power Point หรือแม้แต่การสร้างชิ้นงานเป็นแบบจำลอง เช่น โครงสร้างอะตอม โครงสร้างโมเลกุลจากโฟม เป็นต้น และนักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของครูและสนุกกับการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์มากยิ่งขึ้น

กิตติกรรมประกาศ

การศึกษาค้นคว้าฉบับนี้ สำเร็จได้ด้วยความรู้ณาและความช่วยเหลือเป็นอย่างดี
จากนางสุริศา ริมศิริ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๗ ที่ได้ให้ความช่วยเหลือ แนะนำ เสนอแนะ ตรวจสอบแก้ไข
ข้อบกพร่องต่าง ๆ รวมทั้งสอบถามความก้าวหน้าด้วยความเอาใจใส่ห่วงใยมาตลอดตั้งแต่ต้นจนงาน
ศึกษาค้นคว้าฉบับนี้สำเร็จลงได้

ขอกราบขอบพระคุณนายสุรชาติ มานิตย์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา เขต ๑๗ ที่ได้ให้คำแนะนำช่วยเหลือ ซึ่งผู้ศึกษาค้นคว้าได้นำเอาความรู้มาประยุกต์ใช้
ในการทำงานต่อไป

ขอขอบพระคุณ ข้าราชการครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๗
ที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสัมภาษณ์ และขอขอบคุณผู้ที่ไม่ได้กล่าวนามไว้ ณ ที่นี้
ที่มีส่วนช่วยเหลือให้การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้สำเร็จลงด้วยดี และขอขอบคุณนักศึกษาฝึกประสบการณ์
นิเทศการศึกษา รุ่น ๙/๒๕๖๑ ทุกท่าน ที่เป็นกำลังใจและให้ความช่วยเหลือด้วยดีตลอดมา

รัชฎากร อัครจันทร์
ผู้ฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษา

สารบัญ

เนื้อเรื่อง	หน้า
กิตติกรรมประกาศ.....	ก
บทคัดย่อ.....	ข
สารบัญรูปภาพ.....	ง
บทที่ ๑ บทนำ.....	๑
ที่มาและความสำคัญของปัญหา.....	๑
วัตถุประสงค์.....	๔
สมมติฐาน.....	๕
ขอบเขตของการศึกษา.....	๕
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	๕
บทที่ ๒ ทฤษฎีและเอกสารที่เกี่ยวข้อง.....	๖
หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์.....	๖
วิธีสอนวิทยาศาสตร์.....	๘
การฝึกอบรม.....	๑๑
โครงการพัฒนาครูรูปแบบครบวงจร.....	๑๕
บทที่ ๓ วิธีการดำเนินการศึกษา.....	๑๗
บทที่ ๔ ผลการศึกษา.....	๒๒
บทที่ ๕ สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	๒๖
บรรณานุกรม.....	๒๘
ภาคผนวก.....	๒๙

สารบัญรูภาพ

ภาพประกอบ	หน้า
๑	ขั้นตอนการนิเทศแบบ PDCA ๑๘
๒	ฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษาที่โรงเรียนแหลมสิงห์วิทยาคม..... ๓๑
๓	ฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษาที่โรงเรียนแหลมสิงห์วิทยาคม..... ๓๒
๔	ฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษาที่โรงเรียนประณีตวิทยาคม..... ๓๓
๕	ฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษาที่โรงเรียนศรียานุสรณ์..... ๓๔